MANGALORE UNIVERSITY
ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ

Questionnaire No. 1 / ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ-೧

Feedback from Students on Course/Paper, ಕೋರ್ಸ್/ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕುರಿತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ

(To be filled for each paper/course, ಪ್ರತಿ ಪತ್ರಿಕೆ/ಕೋರ್ಸಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು)

Programme:
ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ:

Semester/Team/Year:
ಚತುರ್ಮಾಸ/ಅವಧಿ/ವರ್ಷ:

Department:
ವಿಭಾಗ:

NOTE: This is a confidential feedback sought from you. Please do not leave any of your identity while filling up this proforma. The University will process the detail with utmost care and confidentiality.

ಸೂಚನೆ: ಇದು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಪಡೆಯುವ ಅತ್ಯಂತ ರಹಸ್ಯ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ. ಈ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಯಾವುದೇ ಹೆಸರು/ಗುರುತು ಇಲ್ಲದಂತೆ ಭರ್ತಿಮಾಡಿ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಎಲ್ಲಾ ವಿವರಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಗಮನವಿಟ್ಟು ಮತ್ತು ಗೌಪ್ಯತೆಯಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ.

Please rate the Course/Paper on the following attribute using 4-point scale shown.
ಕೆಳಕಂಡ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ೪ ಮೌಲ್ಯಾಂಕಗಳ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೋರ್ಸ್/ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮೌಲ್ಯಾಂಕಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

4.00	3.00	2.00	1.5	0.0
A Very Good ಅತ್ಯುತ್ತಮ	**B** Good ಉತ್ತಮ	**C** Satisfactory ತೃಪ್ತಿಕರ	**D** Unsatisfactory ಅತೃಪ್ತಿಕರ	

SL No **ಕ್ರ.ಸಂ**	**Parameters/ಮಾನದಂಡಗಳು**	**Paper/Course, ಪತ್ರಿಕೆಗಳು/ಕೋರ್ಸು**							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Depth of the course content/ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಗಹನತೆ								
2	Extent of coverage of the course/ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೋಸಲಾಗಿದೆ								
3	Applicability/relevance of the course/ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅನ್ವಯಿಕತೆ/ಪ್ರತ್ತುತತೆ								
4	Learning value of the course in terms of knowledge, concepts and Skills. ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೋರ್ಸಿನ ಕಲಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ								
5	Clarity and relevance of the prescribed reading material/ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಓದುವ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳ ಕುರಿತಂತೆ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತತೆ								
6	Relevance of additional source material (Library)ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಅಧ್ಯಯನ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ								
7	Overall rating/ಒಟ್ಟಾರೆ ಮೌಲ್ಯಾಂಕ								

MANGALORE UNIVERSITY

ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

Questionnaire No. 2/ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ–೨

Student Feedback on Teachers/ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಕುರಿತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ

(To be filled separately for Semester/Term,ಪ್ರತಿಚತುರ್ಮಾಸ/ಅವಧಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು)

Department: Semester/Term/Yea:

ವಿಭಾಗ: ಚತುರ್ಮಾಸ/ಅವಧಿ/ವರ್ಷ:

Note: This is a confidential feedback sought from you. Please do not leave any of your identity while filling up this proforma. The University will process the details with utmost care and confidentiality/ಸೂಚನೆ: ಇದು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಪಡೆಯುವ ಅತ್ಯಂತ ರಹಸ್ಯ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ. ಈ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮಯಾವುದೇ ಹೆಸರು/ಗುರುತುಇಲ್ಲದಂತೆ ಭರ್ತಿಮಾಡಿ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಅಗತ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ವಿವರಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಗಮನವಿಟ್ಟು ಮತ್ತುಗೌಪ್ಯತೆಯಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ.

Please rate the Teacher on the following attribute using 4-point scale shown.

ಈ ಕೆಳಗೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಮೌಲ್ಯಾಂಕಗಳ ನೆಲೆಯಿಂದ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.

4.00	3.00	2.00	1.5	0.0
A	B	C	D	
Very Good	Good	Satisfactory	Unsatisfactory	
ಅತ್ಯುತ್ತಮ	**ಉತ್ತಮ**	**ತೃಪ್ತಿಕರ**	**ಅತೃಪ್ತಿಕರ**	

Teachers:

Sl.No .ಕ್ರ.ಸಂ	**Parameters/ ಮಾನದಂಡ**	**Teachers / ಅಧ್ಯಾಪಕರು**							
1.	Knowledge base of the Teacher / ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಜ್ಞಾನದ ಮಟ್ಟ								
2.	Communication Skills of the Teacher /ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲಗಳು								
3.	Sincerity/ Commitment of the Teacher /ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮಾಣಿಕತೆ/ಬದ್ಧತೆ								
4.	Interest generated by the Teacher/ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವ ಶಕ್ತಿ								
5.	Ability of the Teacher to integrate the course content with other courses to provide a broader perspective / ನಿಗದಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಜೊತೆ ಇತರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸಮನ್ವಯ ಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಆ ಮೂಲಕ ವ್ಯಾಪಕದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪಾತ್ರ								
6.	Accessibility of the Teacher in the department for further academic discussion/ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚರ್ಚೆಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿಅಧ್ಯಾಪಕರ ಲಭ್ಯತೆ								
7.	Ability of the Teacher to design methods to evaluate the students' understanding of the course/ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡಿರುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಾಪನಮಾಡುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪಾತ್ರ								
8.	Regularity and Punctuality of the Teacher /ಅಧ್ಯಾಪಕರ ನಿಯತತೆ ಮತ್ತು ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ								
9.	Overall ratings ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಾಪನ								

MANGALORE UNIVERSITY
ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

Questionnaire No. 2, /ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ–೨

Student Feedback on Teachers,/ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಕುರಿತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ

(To be filled separately for Semester/term, ಪ್ರತಿಚತುರ್ಮಾಸ/ಅವಧಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು)

Department:
ವಿಭಾಗ:

Semester/Term/year:
ಚತುರ್ಮಾಸ/ಅವಧಿ/ವರ್ಷ:

NOTE: This is a confidential feedback sought from you. Please do not leave any of your identity while filling up this proforma. The University will process the details with utmost care and confidentiality. /ಸೂಚನೆ: ಇದು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಪಡೆಯುವ ಅತ್ಯಂತ ರಹಸ್ಯ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ. ಈ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮಯಾವುದೇ ಹೆಸರು/ಗುರುತುಇಲ್ಲದಂತೆ ಭರ್ತಿಮಾಡಿ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಅಗತ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ವಿವರಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಗಮನವಿಟ್ಟು ಮತ್ತುಗೌಪ್ಯತೆಯಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ.

Please rate the Teacher on the following attribute using 4-point scale shown.
ಈ ಕೆಳಗೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಮೌಲ್ಯಾಂಕಗಳ ನೆಲೆಯಿಂದ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.

4.00 3.00 2.00 1.5 0.0

A	B	C	D
Very Good **ಅತ್ಯುತ್ತಮ**	Good **ಉತ್ತಮ**	Satisfactory **ತೃಪ್ತಿಕರ**	Unsatisfactory **ಅತೃಪ್ತಿಕರ**

<u>Guest Lecturers:</u>

Sl.No .ಕ್ರ.ಸಂ	Parameters/ ಮಾನದಂಡ	**Guest Lecturers / ಅಥಿತಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು**							
1.	Knowledge base of the Teacher / ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಜ್ಞಾನದ ಮಟ್ಟ								
2.	Communication Skills of the Teacher /ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲಗಳು								
3.	Sincerity/ Commitment of the Teacher /ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮಾಣಿಕತೆ/ಬದ್ಧತೆ								
4.	Interest generated by the Teacher/ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವ ಶಕ್ತಿ								
5.	Ability of the Teacher to integrate the course content with other courses to provide a broader perspective / ನಿಗದಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಜೊತೆ ಇತರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸಮನ್ವಯ ಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಆ ಮೂಲಕ ವ್ಯಾಪಕದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪಾತ್ರ								
6.	Accessibility of the Teacher in the department for further academic discussion/ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚರ್ಚೆಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿಅಧ್ಯಾಪಕರ ಲಭ್ಯತೆ								
7.	Ability of the Teacher to design methods to evaluate the students' understanding of the course/ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡಿರುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಾಪನಮಾಡುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪಾತ್ರ								
8.	Regularity and Punctuality of the Teacher /ಅಧ್ಯಾಪಕರ ನಿಯತತೆ ಮತ್ತು ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ								
9.	Overall ratings ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಾಪನ								

MANGALORE UNIVERSITY
ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

Questionaire No.3/ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ –೩

Students' overall Evaluation of Programme and Teaching

ಅಧ್ಯಾಪನ ಮತ್ತು ಪೋಗ್ರಾಂನ ಕುರಿತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
(To be filled at the end of the Programme, **ಪೋಗ್ರಾಂನ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಭರ್ತಿಮಾಡುವುದು)**

Department: Programme: Year:

ವಿಭಾಗ: ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ: ವರ್ಷ:

Your responses will be seen only after your course results have been finalized and recorded. The information will be used only for the improvement of the course and teaching in the future / **ನಿಮ್ಮ ಕೋರ್ಸಿನ ಫಲಿತಾಂಶ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅಂತಿಮಗೊಂಡು, ದಾಖಲುಗೊಳಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಮಾತ್ರ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತ್ರಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾಗುವುದು. ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೋರ್ಸು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪನದ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಈ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.**

1. The Syllabus was/ಪಾಠಪಠ್ಯದ ಸ್ವರೂಪವು ಹೀಗಿದೆ.

   a) Challenging /ಸವಾಲಿನದು
   b) Adequate / ಸಮರ್ಪಕ
   c) Dull / ನೀರಸ
   d) Inadequate / ಅಸಮರ್ಪಕ

2. Your background for pursing the course was / ಈ ಕೋರ್ಸನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹಿನ್ನಲೆ

   a) More than adequate /ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮರ್ಪಕ
   b) Just adequate /ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಷ್ಟು ಸಮರ್ಪಕ
   c) Inadequate /ಅಸಮರ್ಪಕ

3. Conceptually how difficult the courses was?/ ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಕೋರ್ಸು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿತ್ತು?

   a) Easy /ಸುಲಭ
   b) Manageable /ನಿಭಾಯಿಸುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ
   c) Difficult /ಕಷ್ಟಕರ
   d) Very difficult/ಅತ್ಯಂತ ಕಷ್ಟಕರ

4. How much of the syllabus was covered in class? / ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಎಷ್ಟು ಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ?

   a) 85 to 100% / ೮೫ ರಿಂದ ೧೦೦%
   b) 70 to 85%/೭೦–೮೫%
   c) 55 to 70% / ೫೫ ರಿಂದ ೭೦%
   d) Less than 55% / ೫೫% ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ

5. What is your opinion about the library materials for the course?ನಿಮ್ಮ ಕೋರ್ಸಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಕುರಿತ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?

   a) Excellent/ಅತ್ಯತ್ತಮ
   b) Adequate/ಸಮರ್ಪಕ

c) Inadequate / ಅಸಮರ್ಪಕ
d) Very poor/ಏನೇನೂ ಸಾಲದು

6. Were you able to get the prescribed reading material? / ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಓದಿನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿತ್ತೇ?

a) Easily/ಸುಲಭವಾಗಿ
b) With difficulty / ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು
c) With great difficulty/ಬಹು ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿ
d) Not at all/ಏಂದಿಗೂ ಪಡೆಯಲಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ

7. How well did the teachers prepare for class? / ಅಧ್ಯಾಪಕರು ತರಗತಿಗೆ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ನಡೆಸಿರುತ್ತಾರೆ?

a) Thoroughly/ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ
b) Satisfactorily/ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿ
c) Poorly/ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯದಿಂದ
d) indifferently/ಏನೇನೂ ಸಾಲದು

8. How well did the teachers communicate? / ವಿಷಯವನ್ನು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಂವಹನಗೊಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ?

a) Excellent/ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ
b) Effectively/ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ
c) Satisfactorily/ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿ
d) indifferently/ಕೆಟ್ಟದಾಗಿ

9. Did the teachers encourage student participation in class? / ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭಾಗವಿಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ?

a) Always/ಯಾವಾಗಲೂ
b) Sometimes/ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ
c) Tried/ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ
d) Not all/ಯಾವತ್ತೂ ಇಲ್ಲ

10. How helpful was the teachers' advice? / ಅಧ್ಯಾಪಕರು ನೀಡುವ ಸಲಹೆಗಳು ಉಪಯುಕ್ತವೇ?

a) Very helpful/ತುಂಬಾ ಉಪಯುಕ್ತ
b) Helpful/ಉಪಯುಕ್ತ
c) Some times helpful/ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಉಪಯುಕ್ತ
d) Unhelpful/ನಿರುಪಯುಕ್ತ

11. Were the teachers/ಅಧ್ಯಾಪಕರು

a) Most Courteous? / ತುಂಬಾ ಸಜ್ಜನರು
b) Generally/ಸಜ್ಜನರು
c) Indifferent? /ನಿರಾಸಕ್ತರು
d) Rude? /ಒರಟುತನದವರು

12. Internal assessment in the department was/ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿನ ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು

a) Fair & impartial/ಸರಿಯಾಗಿವೆ ಹಾಗೂ ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತವಾಗಿದೆ
b) Discriminatory/ಪಕ್ಷಪಾತದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ
c) Too strict/ಅತಿ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿನದು
d) Too liberal/ಅತಿ ಉದಾರತನದ್ದು

13. How did the teachers provide feedback on your performance? /ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದನೆ

a) In time /ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ
b) Late/ತಡವಾಗಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ
c) Reluctantly/ಅರೆ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ
d) Not at all/ಏಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ

14. Were your assignments discussed with you? / ನಿಯೋಜಿತ ಕೆಲಸಗಳ ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ?

a) Yes, fully/ಹೌದು, ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ
b) Yes partly/ಹೌದು, ಭಾಗಶ:
c) Some times/ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ
d) No/ಇಲ್ಲ

15. Were you briefed with an outline of the coursework and the scheme of evaluation at the beginning? /ಕೋರ್ಸುವರ್ಕ್ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಯೋಜನೆಯ ರೂಪುರೇಷೆಯನ್ನು ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ವಿಶದಪಡಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?

a) Yes/ಹೌದು
b) No/ಇಲ್ಲ

16. Was the briefing helpful? /ಆ ರೂಪು ರೇಷೆ ಉಪತುಕ್ತವೇ?

a) Yes/ಹೌದು
b) No/ಇಲ್ಲ

17. Was the outline followed? / ಯೋಜನೆಯ ರೂಪುರೇಷೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?

a) Yes/ಹೌದು
b) No/ಇಲ್ಲ

18. Was there any opportunity for personal interaction with teachers? ಅಧ್ಯಾಪಕರೊಂದಿಗೆ ವೈಯುಕ್ತಿಕ ಸಂವಾದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿದೆಯೇ?

a) Yes/ ಹೌದು
b) To some extent/ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ
c) No/ಇಲ್ಲ

19. Was there a provision for conselling in the department / ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೌನ್ಸಿಲಿಂಗ್ ನಡೆಸಲು ಅವಕಾಶವಿದೆಯೇ?

a) Yes/ ಹೌದು
b) To some extent/ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ
c) No/ಇಲ್ಲ

20. Was there any opportunity for group study? / ಕಲೆತು ಕಲಿಯುವಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆಯೇ?

a) Yes/ ಹೌದು
b) To some extent/ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ
c) No/ಇಲ್ಲ

21. Were external experts invited to address you? / ನಿಮ್ಮನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಮಾತನಾಡಲು ಬಾಹ್ಯಜ್ಞರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?

a) Frequently/ ಆಗಾಗ
b) Occasionally/ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ
c) Rarely/ ವಿರಳವಾಗಿ
d) Never/ ಎಂದೂ ಇಲ್ಲ

22. Orientation given by the teachers through field and lab studies was/ ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗಶಾಲಾ ಅಧ್ಯಯನಗಳ ಮೂಲಕ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ನೀಡಿದ ಪರಿಚಯಾತ್ಮಕ ತಿಳುವಳಿಕೆಯು

a) Very good/ ಅತ್ಯತ್ತಮ
b) Good/ ಉತ್ತಮ
b) c) Average/ಸಾಧಾರಣ
d) Poor/ ಏನೇನೂ ಸಾಲದು

23. Encouragement of the department for co-curricular activities was / ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಗದಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ

a) Very good/ಅತ್ಯತ್ತಮ b)Good/ಉತ್ತಮ

b) c) Average/ಸಾಧಾರಣ d) Poor/ಕನಿಷ್ಠ

24. Overall academic atmosphere in the department was? / ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಾರೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾರಣ ಹೇಗಿತ್ತು?

a) Very good/ ಅತ್ಯತ್ತಮ b)Good/ ಉತ್ತಮ

b) c) Average/ಸಾಧಾರಣ d) Poor/ ಕನಿಷ್ಠ

25. Discipline and good practices of the teachers in the department were / ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಾಪಕರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಶಿಸ್ತು ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ನಡುವಳಿಕೆ

a) Very good/ ಅತ್ಯತ್ತಮ b) Good/ ಉತ್ತಮ

c) Average/ ಸಾಧಾರಣ d) Poor/ ಕನಿಷ್ಠ

26. Do the teachers motivate students to pursue research? / ಅಧ್ಯಾಪಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಸಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ?

a) Always/ಯಾವಾಗಲೂ b) Sometimes/ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ

b) c) Rarely/ ವಿರಳವಾಗಿ d) Never / ಎಂದೂ ಇಲ್ಲ

27. If you have any other comments to offer on the course and the teachers, you may do so below or on a separate sheet. / ಕೋರ್ಸಿನ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾದರೂ ಟೀಕೆ-ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳಿದ್ದರೆ, ಈ ಕೆಳಗೆ ಬರೆಯಿರಿ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ.

28. Your suggestions to improve the quality of program and teachers / ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪನದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆ-