

Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



**BASPYCN 201/BSCPYN 201**

**II Semester B.A./B.Sc. Degree Examination, September 2022**  
**PSYCHOLOGY (NEP – 2020)**  
**Foundations of Behaviour – II**  
**(2021 – 22 Batch Onwards)**  
**(DSCC)**

Time : 2 Hours

Max. Marks : 60

- I. Select the right choice for the following Multiple Choice Questions and write it in your answer sheets. (1×5=5)

ಕೆಳಗಿನ ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) \_\_\_\_\_ is not a problem solving method.

- |                    |            |
|--------------------|------------|
| a) trial and error | b) insight |
| c) heuristics      | d) empathy |

\_\_\_\_\_ ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನವಲ್ಲ.

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| a) ಟ್ರಯಲ್ ಆಂಡ್ ಎರರ್ | b) ಒಳನೋಟ     |
| c) ಹ್ಯೂರಿಸ್ಟಿಕ್ಸ್   | d) ಸಹಾನುಭೂತಿ |

- 2) \_\_\_\_\_ proposed the concepts of fluid and crystalized intelligence.

- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| a) Maslow          | b) Freud    |
| c) Raymond Cattell | d) Spearman |

\_\_\_\_\_ ದ್ರವ ಮತ್ತು ಸ್ಫಟಿಕೀಕೃತ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದರು.

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| a) ಮ್ಯಾಸ್ಲೋ        | b) ಫ್ರಾಯ್ಡ್       |
| c) ರೇಮಂಡ್ ಕ್ಯಾಟೆಲ್ | d) ಸ್ಪಿಯರ್‌ಮ್ಯಾನ್ |

- 3) The IQ range 60 and below is referred as

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| a) mentally retarded | b) superior      |
| c) genius            | d) none of these |

IQ ಶ್ರೇಣಿ 60 ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ.

- |                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| a) ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯ | b) ಉನ್ನತ                 |
| c) ಪ್ರತಿಭೆ      | d) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

P.T.O.



4) \_\_\_\_\_ is not a component of EI.

a) self awareness

b) empathy

c) neuroticism

d) self regulation

\_\_\_\_\_ ಒಂದು EI ಅಂಶವಲ್ಲ.

a) ಸ್ವಯಂ ಅರಿವು

b) ಪರಾನುಭೂತಿ

c) ನರರೋಗ

d) ಸ್ವಯಂ ನಿಯಂತ್ರಣ

5) \_\_\_\_\_ thinking is a type of thinking to construct something novel.

a) creative

b) conceptual

c) perceptual

d) critical

\_\_\_\_\_ ಚಿಂತನೆಯು ಹೊಸತನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಚಿಂತನೆಯಾಗಿದೆ.

a) ಸೃಜನಾತ್ಮಕ

b) ಪರಿಕಲ್ಪನಾ

c) ಗ್ರಹಿಕೆ

d) ನಿರ್ಣಾಯಕ

II. Fill in the blanks.

(1×5=5)

ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

6) The theory of multiple intelligence is given by \_\_\_\_\_

ಬಹು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ \_\_\_\_\_

7) The ability to draw logical conclusions from known statements is \_\_\_\_\_ reasoning.

ತಿಳಿದಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಯಿಂದ ತಾರ್ಕಿಕ ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ \_\_\_\_\_ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿದೆ.

8) \_\_\_\_\_ is the ability to imagine oneself in another's situation and understand others feelings.

\_\_\_\_\_ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಇತರರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ.

9) 'Motivation' is derived from the latin word \_\_\_\_\_

'ಮೋಟಿವೇಷನ್' ಲಾಟಿನ್ ಪದ ಬಂದದ್ದು \_\_\_\_\_

10) An aroused state of psychological tension that arise from a need is \_\_\_\_\_

ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಮಾನಸಿಕ ಉದ್ವೇಗದ ಪ್ರಚೋದಿತ ಸ್ಥಿತಿ \_\_\_\_\_



III. Write a short note on **any four** of the following.

(5×4=20)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕರ ಮೇಲೆ ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

11) Big five theory of personality.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ದೊಡ್ಡ ಐದು ಸಿದ್ಧಾಂತ.

12) Spearman's theory of intelligence.

ಸ್ಪಿಯರ್‌ಮ್ಯಾನ್‌ನ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

13) Types of thinking.

ಚಿಂತನೆಯ ವಿಧಗಳು.

14) Components of emotional intelligence.

ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು.

15) Motivational cycle.

ಪ್ರೇರಕ ಚಕ್ರ.

IV. Answer the following.

(10×3=30)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

16) a) Explain Maslow's theory of hierarchy of needs.

ಮಾಸ್ಲೋ ಅವರ ಅಗತ್ಯಗಳ ಶ್ರೇಣಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Explain theories of emotion.

ಭಾವನೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

17) a) Describe psychodynamic theory of personality.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸೈಕೋಡೈನಾಮಿಕ್ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Explain Humanistic theory of personality.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮಾನವೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

18) a) Define problem solving and explain the steps involved in problem solving.

ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರದಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Define concept formation. Explain the process of concept formation.

ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ರಚನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ರಚನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.