

Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



MEH 401

I Semester M.Ed. Degree Examination, May 2022  
EDUCATION  
Psychology of Learning and Development

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- Instructions :** 1) Answer **any three** of the following **five** main question.  
2) Question no. **6** is **compulsory**.  
3) Answer **each** sub-question in about **three** pages **each**.

- ಸೂಚನೆಗಳು :** 1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಐದು ಪ್ರಧಾನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.  
2) 6ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.  
3) ಪ್ರತಿ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a) Discuss the factors influencing development.  
b) Elucidate Noam Chomsky's language development theory and its educational implication.  
a) ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
b) ನೋಮ್ ಚೊಮ್ಸ್ಕಿಯವರ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಮತ್ತು ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ. (7+8=15)
2. a) Explain Bandura's Social learning theory.  
b) Discuss measures to develop intellectual cognitive abilities among adolescents.  
a) ಬಂಡೂರರವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಯ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (7+8=15)
3. a) Explain Meclleland's Achievement motivation theory.  
b) Explain the structure and dynamics of personality.  
a) ಮೆಕ್ಲೆಲ್ಯಾಂಡ್‌ರವರ ಸಾಧನಾ ಅಭಿಪ್ರೇರಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಸಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (7+8=15)

P.T.O.



4. a) Discuss the basic concepts of socio psychoanalysis theory of personality and its application to education.
- b) Discuss the role of education in promoting gender integration.
- a) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮನೋ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅವುಗಳ ಅನ್ವಯಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) ಲಿಂಗ ಸಮಗ್ರತೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (7+8=15)
5. a) List the advantages and limitations of adjustment mechanisms.
- b) Discuss the strategies for effective implementation of inclusive education.
- a) ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಮೆಕ್ಯಾನಿಸಮ್‌ಗಳ (ತಂತ್ರಗಳ) ಅನುಕೂಲತೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- b) ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (7+8=15)
6. Write short notes on **any five** of the following in about **two** pages **each**. (5×5=25)
- ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಸುಮಾರು ಎರಡು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- a) Educational Psychology.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ.
- b) Levels of learning.  
ಕಲಿಕಾ ಹಂತಗಳು.
- c) Multiple intelligence.  
ಬಹು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ.
- d) Cognitive information processing.  
ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣೆ.
- e) Self concept.  
ಸ್ವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.
- f) Problems of adjustment.  
ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.
- g) Principles of mental hygiene.  
ಮಾನಸಿಕ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯದ ತತ್ವಗಳು.

Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



**MEH 402**

**First Semester M.Ed. Degree Examination, May 2022**  
**EDUCATION**

**Historical, Political and Economic Foundations of Education**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- Instructions :** 1) Answer **any three** of the following **five** main questions.  
2) Question number **6** is **compulsory**.  
3) Answer **each** sub-question in about **three** pages **each**.

- ಸೂಚನೆಗಳು :** 1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.  
2) 6ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.  
3) ಪ್ರತಿ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a) Justify education as a multidisciplinary subject.

ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬಹುಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಷಯವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

- b) Discuss the need for identifying the foundations of education. (7+8=15)

ಶಿಕ್ಷಣದ ತಳಹದಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. a) Critically analyse the aims of education and curriculum during Vedic period.

ವೇದ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

- b) Discuss the contribution of National Policy on Education (1992) in Qualitative improvement of education. (8+7=15)

ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಸುಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ (1992)ಯ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

3. a) Explain the legal status of Right to Education Act and discuss its implications.

ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆಯ ಕಾನೂನಾತ್ಮಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಇದರ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

- b) Explain the roles and responsibilities of teachers as stakeholders of school management. (8+7=15)

ಶಾಲಾ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪಾಲುದಾರರಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



4. a) Justify education as a powerful means of economic growth and development.  
ಶಿಕ್ಷಣವು ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪ್ರಬಲವಾದ ಮಾರ್ಗ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.  
b) Explain the principles of educational finance. (8+7=15)  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಣಕಾಸಿನ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. a) Explain the Constitutional provisions for education and its implications in Indian context.  
ಭಾರತೀಯ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿರುವ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಅವಕಾಶಗಳು ಮತ್ತು ಇದರ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) Discuss the contribution of Wood's dispatch in the development of Indian education. (8+7=15)  
ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ವುಡ್‌ನ ವರದಿಯ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
6. Write short notes on **any five** of the following in about **two** pages **each**. (5×5=25)  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- a) Roles and responsibilities of Civil Society in school management as stakeholders.  
ಪಾಲುದಾರರಾಗಿ ಶಾಲಾ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕ ಸಮಾಜದ ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು.
- b) Objectives of economics of education.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಉದ್ದೇಶಗಳು.
- c) Education system and productivity.  
ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದಕತೆ.
- d) Right to Person with Disability Act, 2016.  
ನ್ಯೂನತೆಯುಳ್ಳ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ, 2016.
- e) Basic education as a Fundamental Right.  
ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಾಗಿ ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣ.
- f) Political determinants of education.  
ಶಿಕ್ಷಣದ ರಾಜಕೀಯ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳು.
- g) Efficiency of investment in education.  
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬಂಡವಾಳ ಹೂಡಿಕೆಯ ದಕ್ಷತೆ.

Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

MEH 403

I Semester M.Ed. Examination, May 2022  
EDUCATION  
Educational Studies

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Instructions :** 1) Answer **any three** of the following from **five** main questions.

2) Question No. 6 is **compulsory**.

3) Answer **each** sub question in about **three** pages **each**.

ಸೂಚನೆಗಳು : 1) ಐದು ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 6 ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ.

3) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉಪಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a) Describe school as a social system.

ಶಾಲೆಯು ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

b) Explain the need for emphasising on 'multiculturalism' and 'learning to live together' in the contemporary context of education.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ 'ಬಹು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕತೆ' ಹಾಗೂ 'ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ಬದುಕಲು ಕಲಿಯುವ' ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(7+8=15)

2. a) Explain the meaning and nature of education studies.

ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧ್ಯಯನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Discuss the various strategies for bringing equity in education.

ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತವಾಗಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(7+8=15)

3. a) Analyse Mahathma Gandhiji's thoughts on 'Students Dharma'.

'ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಧರ್ಮ'ದ ಬಗ್ಗೆ ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

b) Discuss Jiddu Krishnamurthy's thoughts on 'Right Education'.

'ಸರಿಯಾದ ಶಿಕ್ಷಣ'ದ ಬಗ್ಗೆ ಜಿಡ್ಡು ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(7+8=15)



4. a) Explain the objectives and functions of Right to Education Act (2009).

ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ (2009) ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Discuss the code of professional ethics for teachers in the context of RTE Act (2009).

ಆರ್. ಟಿ. ಇ. ಕಾಯ್ದೆ (2009) ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿ ಸಂಹಿತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(7+8=15)

5. a) Explain the salient features of National Knowledge Commission.

'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜ್ಞಾನ ಆಯೋಗ'ದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Discuss the positive and negative impact of implementing 'foreign university bill'.

'ಫಾರಿನ್ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಬಿಲ್'ನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ಧನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಋಣಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(7+8=15)

6. Write short notes on **any five** of the following about 2 pages.

(5×5=25)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Education as a social process.

ಶಿಕ್ಷಣವು ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.

b) Rashtriya Madhyamika Shikshana Abhiyana (RMSA).

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ.

c) Paulo Freire's views on 'Teaching is a Human Act'.

'ಬೋಧನೆಯು ಒಂದು ಮಾನವೀಯ ಕಾರ್ಯ'ದ ಬಗ್ಗೆ ಫಾಲ್ವೋ ಫ್ರೆಯರೆಯವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳು.

d) Key issues in education studies.

ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಮುಖ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳು.

e) Mechanisms to deal with RTE Act (2009).

ಆರ್.ಟಿ.ಇ. ಆಕ್ಟ್ (2009) ರ ಉಲ್ಲಂಘನೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನಗಳು.

f) Indicators of excellence at school level.

ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ 'ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ'ಯನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಸೂಚಕಗಳು.

g) Jiddu Krishnamurthy's views on 'Meditation and Education'.

'ಧ್ಯಾನ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ'ದ ಬಗ್ಗೆ ಜಿಡ್ಡು ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳು.

Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



MEH 404

First Semester M.Ed. Degree Examination, May 2022  
EDUCATION  
Philosophy of Education

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- Instructions :** 1) Answer **any three** of the following five main questions.  
2) Question number **6** is **compulsory**.  
3) Answer **each** sub-question in about **three pages each**.

- ಸೂಚನೆಗಳು :** 1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.  
2) 6ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.  
3) ಪ್ರತಿ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a) Give the etymological meaning of Philosophy and bring out the scope of philosophy.

ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ ಮತ್ತು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- b) Explain Morriss L. Bigge positive-relativist educational philosophy.

ಮೊರಿಸ್ ಎಲ್. ಬಿಗ್ಗೆಯವರ ಧನಾತ್ಮಕ-ಸಾಪೇಕ್ಷತಾವಾದಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(8+7=15)

2. a) Explain in detail Sri Aurobindo's views on education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರೀ ಅರಬಿಂದೋರವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

- b) List out the schools of philosophy and explain any two of them.

ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(7+8=15)

3. a) Critically discuss the sources and synthesis of knowledge.

ಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

- b) Discuss the Indian epistemological views and their sources.

ಭಾರತೀಯ ಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(8+7=15)

4. a) Bring out the concept of Purusharthas and Panchakoshas.

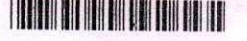
ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳು ಮತ್ತು ಪಂಚಕೋಶಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

- b) Discuss Immanuel Kant's Categorical Imperative.

ಇಮ್ಯಾನ್ಯುಲ್ ಕಾಂಟ್ ಅವರ ವರ್ಗೀಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(7+8=15)

P.T.O.



5. a) Define values and explain the importance and types of values.

ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Discuss the values essential for man according to Buddhism and Jainism.

ಬೌದ್ಧ ಮತ್ತು ಜೈನ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಕಾರ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (8+7=15)

6. Write short notes on **any five** of the following in about **two** pages **each**.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಸುಮಾರು ಎರಡು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(5×5=25)

a) Speculative method.

ಊಹಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ.

b) Freedom of the child and the teacher.

ಮಗು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ.

c) Humanism.

ಮಾನವತಾವಾದ.

d) National values as mentioned in the Indian Constitution.

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು.

e) Belief and truth.

ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಸತ್ಯ.

f) Kinds of values to be developed through education according to Tagore.

ಟ್ಯಾಗೋರ್ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳು.

g) Axiology.

ಮೌಲ್ಯಮೀಮಾಂಸೆ.

Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

MEH 451



**II Semester M.Ed. Degree Examination, September/October 2022**  
**EDUCATION**  
**Teaching Strategies in Education**  
**(Open Elective Course)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Instructions :** 1) Answer **any three** of the following five questions.

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಐದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) Question No. 6 is **compulsory**.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 6 ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

3) Answer **each** sub-question in about **three** pages **each**.

ಪ್ರತಿ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a) Explain any two essential teaching skills.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅವಶ್ಯಕ ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(8+7=15)

b) Explain the nature of higher order thinking.

ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಆಲೋಚನೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. a) Describe the inductive model of teaching.

ಬೋಧನೆಯ ಅನುಗಮನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

b) How do you plan a lesson using inductive model of teaching ?

(8+7=15)

ಬೋಧನೆಯ ಅನುಗಮನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ ನೀವು ಒಂದು ಪಾಠವನ್ನು ಹೇಗೆ ಯೋಜಿಸುವಿರಿ ?

3. a) Explain the integrative model of teaching.

ಬೋಧನೆಯ ಸಂಯೋಜನಾ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) How do you assess integrative model activities ?

(8+7=15)

ಸಂಯೋಜನಾ ಮಾದರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವಿರಿ ?

4. a) Explain the nature of lecture – discussion model.

ಉಪನ್ಯಾಸ - ಚರ್ಚಾ ಮಾದರಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) How do you implement a lecture – discussion lesson ?

(8+7=15)

ಉಪನ್ಯಾಸ - ಚರ್ಚಾ ಪಾಠವನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವಿರಿ ?

P.T.O.



5. a) Explain the theoretical perspectives of direct instruction.

ನೇರ ಬೋಧನೆಯ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) How do you assess understanding of students in direct instruction ? (8+7=15)

ನೇರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವಿರಿ ?

6. Write short notes on **any five** of the following in about **two** pages **each**. (5×5=25)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಎರಡು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Nature of critical thinking

ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆಯ ಸ್ವರೂಪ

b) Information processing

ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣೆ

c) Goals of inductive model

ಅನುಗಮನ ಮಾದರಿಯ ಗುರಿಗಳು

d) Assessment of student learning in inductive model of teaching

ಅನುಗಮನ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕಲಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

e) Advantages of lecture – discussion model

ಉಪನ್ಯಾಸ-ಚರ್ಚಾ ಮಾದರಿಯ ಅನುಕೂಲಗಳು

f) Planning for lecture – discussion lesson

ಉಪನ್ಯಾಸ-ಚರ್ಚಾ ಪಾಠದ ಯೋಜಿಸುವಿಕೆ

g) Planning a lesson using direct instruction model.

ನೇರ ಬೋಧನೆ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಪಾಠವನ್ನು ಯೋಜಿಸುವುದು.

Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



**MEH 452**

**II Semester M.Ed. Degree Examination, September/October 2022**  
**METHODOLOGY OF RESEARCH IN EDUCATION – I**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Instructions :** 1) Answer **any three** of the following **five main** questions.

**ಸೂಚನೆಗಳು :** ಕೆಳಗಿನ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) Question no. 6 is **compulsory**.

6ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

3) Answer **each** sub-question in about **three** pages **each**.

ಪ್ರತಿ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a) Discuss the meaning and characteristics of Educational Research.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b) Analyse the meaning, purpose and steps of conducting literature review.

ಸಂಬಂಧಿತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅವಲೋಕನದ ಅರ್ಥ, ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. (7+8=15)

2. a) What is sampling ? Explain the different sampling methods with examples.

ಪ್ರತಿಚಯನ ಎಂದರೇನು ? ಪ್ರತಿಚಯನದ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

b) Explain the types and different forms of stating hypothesis with examples.

ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (8+7=15)

3. a) Critically examine the scales of measurement.

ಅಳತೆಯ ಮಾಪನಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

b) Elucidate the meaning and procedure of constructions of achievement test.

ಸಾಧನ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (7+8=15)

4. a) Describe the methods of establishing reliability.

ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

b) What is validation of a research tool ? How do you validate an achievement test ?

ಸಂಶೋಧನಾ ಸಾಧನಗಳ ಸಿಂಧುತ್ವ ಎಂದರೇನು ? ಸಾಧನೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಿಂಧುತ್ವಗೊಳಿಸುವಿರಿ ?

(7+8=15)

P.T.O.



5. a) Draw the histogram for following data.

ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಕ್ಕೆ ಹಿಸ್ಟೋಗ್ರಾಮನ್ನು ರಚಿಸಿ.

| CI | 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 |
|----|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| f  | 2    | 4     | 6     | 8     | 10    | 12    | 14    | 16    |

- b) Compute the Quartile Deviation for the given data.

ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಕ್ಕೆ ಚತುರ್ಥಕವನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ.

| CI | 0-10 | 10-20 | 20-30 | 30-40 | 40-50 | 50-60 | 60-70 | 70-80 | 80-90 | 90-100 |
|----|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| f  | 5    | 3     | 4     | 3     | 3     | 4     | 7     | 9     | 7     | 8      |

(7+8=15)

6. Write short notes on **any five** of the following in about **two** pages each. (5×5=25)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಸುಮಾರು ಎರಡು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- a) Identification and analysing research problem.

ಸಂಶೋಧನಾ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ.

- b) Steps of good research design.

ಉತ್ತಮ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸದ ಹಂತಗಳು.

- c) Types of variables.

ಚಲಕದ ವಿಧಗಳು.

- d) Z scores.

ಝ್ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಂಕಗಳು.

- e) Classification of data.

ದತ್ತಾಂಶದ ವರ್ಗೀಕರಣ.

- f) Measures of central tendency.

ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾಪನಗಳು.

- g) Interview.

ಸಂದರ್ಶನ.

Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



MEH 453

**Second Semester M.Ed. Degree Examination, September/October 2022**  
**EDUCATION**

**Paper – TEC – 8(a) : Teacher Education Course – I**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Instructions :** 1) Answer **any three** of the following five main questions.

ಸೂಚನೆಗಳು : - ಈ ಕೆಳಗಿನ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) Question No. 6 is **compulsory**.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 6 ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

3) Answer **each** sub-question in about **three** pages.

ಪ್ರತಿ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a) Explain the development of teacher education in India after Independence.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನಂತರದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Discuss the norms and standards of Teacher Education as per NCTE guidelines.

ಎನ್.ಸಿ.ಟಿ.ಇ. ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿರ್ದಾರಕ ಮತ್ತು ನಿರ್ಣಾಯಕಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(7+8=15)

2. a) Explain the concept, objectives and scope of Pre-service Teacher Education.

ಸೇವಾ-ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Describe the structure of Pre-service Teacher Education.

ಸೇವಾ-ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ರಚನೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(7+8=15)

3. a) Discuss the activities during the internship in Teacher Education Programme of Secondary level.

ಸೆಕೆಂಡರಿ ಹಂತದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇಂಟರ್ನ್‌ಶಿಪ್ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b) Describe Programme of Mass Orientation for School Teacher (PMOST) as an In-service Teacher Education Programme.

ಸೇವಾ-ನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿ PMOST ನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(7+8=15)

P.T.O.



4. a) Explain the concept and significance of In-service Teacher Education Programme.  
ಸೇವಾ-ನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the different methods/techniques of In-service Teacher Education Programme.  
ಸೇವಾ-ನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನ/ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (7+8=15)
5. a) Enumerate the functions and role of DIET in providing In-service Teacher Education.  
ಸೇವಾ-ನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಡಯಟ್‌ನ ಕಾರ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- b) Discuss the significance of Micro-teaching in Teacher Education.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಣುಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (7+8=15)
6. Write short notes on **any five** of the following about **two** pages **each** :  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಸುಮಾರು ಎರಡು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : (5×5=25)
- a) Four Year B.Ed. Integrated Programme of NEP – 2020.  
ಎನ್.ಇ.ಪಿ. – 2020ರ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಇಂಟಿಗ್ರೇಟೆಡ್ ಬಿ.ಇಡಿ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.
- b) Course structure of NCTE Two Year B.Ed. Programme.  
ಎನ್.ಸಿ.ಟಿ.ಇ. ಎರಡು ವರ್ಷದ ಬಿ.ಇಡಿ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕೋರ್ಸ್ ಸಂರಚನೆ.
- c) Team Teaching.  
ತಂಡ ಬೋಧನೆ.
- d) Different strategies for In-service Teacher Education.  
ಸೇವಾ-ನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳು.
- e) Special Orientation Programme for Teachers (SOPT).  
ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಪುನರ್ಬಲನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು (SOPT).
- f) Concept and principles of Practice Teaching.  
ಅಭ್ಯಾಸ ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳು.
- g) Evaluation procedures in Teacher Education.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಧಾನಗಳು.

Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



MEH 454

**II Semester M.Ed. Degree Examination, September/October 2022**  
**EDUCATION**  
**Curriculum Studies**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Instructions :** 1) Answer **any three** of the following **five** main questions.

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) Question No. 6 is **compulsory**.

6ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

3) Answer **each** sub-question in about **three** pages **each**.

ಪ್ರತಿ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a) Explain the meaning, nature and scope of curriculum.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Elucidate philosophical, sociological and psychological foundation of curriculum.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರೀಯ, ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತಳಹದಿಗಳನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.

(7+8=15)

2. a) Explain the meaning, objectives and principles of curriculum development.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅರ್ಥ, ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) List the approaches to curriculum development and explain any one of them.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(7+8=15)

3. a) What is curriculum planning ? Explain the principles of curriculum planning.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ? ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಯೋಜನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Explain the different levels of curriculum planning.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಯೋಜನೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(7+8=15)

P.T.O.



4. a) Explain the Weinstein and Fantini's Humanistic curriculum development model.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ವೈನ್ಸ್ಟೈನ್ ಮತ್ತು ಫ್ಯಾಂಟಿನಿರವರ ಮಾನವತಾವಾದದ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- b) Discuss the need for curriculum change.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬದಲಾವಣೆಯ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(8+7=15)

5. a) Explain the meaning, nature and purpose of curriculum evaluation.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- b) Explain the difference between Scientific and Humanistic approaches to curriculum evaluation.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನವತಾವಾದದ ಉಪಕ್ರಮದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(8+7=15)

6. Write short notes on **any five** of the following in about **two** pages **each**. (5×5=25)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಸುಮಾರು ಎರಡು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- a) Evolution of curriculum

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ವಿಕಾಸ

- b) Child-centered curriculum

ಶಿಶು-ಕೇಂದ್ರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

- c) Concentric approaches of curriculum

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ವಿಧಾನ

- d) Hunkins curriculum development model

ಹಂಕಿನ್ಸ್‌ರವರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ವಿಧಾನ

- e) Phases of curriculum evaluation

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಹಂತಗಳು

- f) Formative and summative curriculum evaluation

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

- g) CIPP model of curriculum evaluation.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ CIPP ಮಾದರಿ.

Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



MEH 501

Third Semester M.Ed. Degree Examination, April/May 2022  
EDUCATION  
Essentials of Educational Evaluation  
(Open Elective Course)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- Instructions :** 1) Answer **any three** of the following five main questions.  
2) Question Number **6** is **compulsory**.  
3) Answer **each** sub-question in about **three** pages **each**.

- ಸೂಚನೆಗಳು :** 1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.  
2) 6 ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.  
3) ಪ್ರತಿ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a) Explain the types of evaluation procedures.  
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) Differentiate the concepts – Evaluation, Assessment and Measurement.  
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ಮಾಪನ ಮತ್ತು ಅಳತೆ – ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿಭೇದಿಸಿ. (8+7=15)
2. a) Explain the Bloom's taxonomy of instructional objectives with examples.  
ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಬ್ಲೂಮ್ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) Explain Harrow's taxonomy of instructional objectives with examples.  
ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಹ್ಯಾರೋರವರ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (8+7=15)
3. a) Explain goal-attainment model of evaluation.  
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಗುರಿ-ಸಾಧನಾ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) Explain the decision-facilitation model of educational evaluation.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ನಿರ್ಧಾರ – ಅನುಕೂಲಗೊಳಿಸುವಿಕೆ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (7+8=15)
4. a) Explain the nature and characteristics of good diagnosis.  
ಉತ್ತಮ ನೈದಾನಿಕತೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) Explain the principles and organization of remedial instruction.  
ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯ ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (8+7=15)

P.T.O.



5. a) Differentiate assessment for learning, assessment as learning and assessment of learning.

ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಮಾಪನ, ಕಲಿಕೆಯಾಗಿ ಮಾಪನ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಮಾಪನಗಳನ್ನು ವಿಭೇದೀಕರಿಸಿ.

- b) Explain the theory and technology of building a evaluation model.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾದರಿ ರಚನೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(8+7=15)

6. Write short notes on **any five** of the following :

(5×5=25)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- a) Classification of evaluative methods.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಧಾನಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ.

- b) Mager's specification of instructional objectives.

ಮೇಗರ್‌ನ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳ ನಿರ್ದಿಷ್ಟೀಕರಣ.

- c) Krathwohl's taxonomy of instructional objectives.

ಕ್ರಾಥ್‌ವೊಲ್‌ನ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ.

- d) Judgemental Model – Extrinsic Criteria.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ತೀರ್ಪು ಮಾದರಿ - ಬಾಹ್ಯ ನಿರ್ಣಾಯಕಗಳು

- e) Rubrics based assessment.

ರೂಬ್ರಿಕ್ ಆಧಾರಿತ ಮಾಪನ.

- f) Performance based assessment.

ದಕ್ಷತೆ ಆಧಾರಿತ ಮಾಪನ.

- g) Anecdotal Records.

ದೃಷ್ಟಾಂತ ದಾಖಲೆಗಳು.

Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**MES 502 (a)**

**Third Semester M.Ed. Degree Examination, April/May 2022**  
**EDUCATION (Specialization Core Course – I)**  
**Perspectives of Elementary Education**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- Instructions :** 1) Answer **any three** of the following **five** main questions.  
2) Question number **6** is **compulsory**.  
3) Answer **each** sub-question in about **three** pages **each**.

- ಸೂಚನೆಗಳು :** 1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.  
2) 6 ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.  
3) ಪ್ರತಿ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a) Explain the cognitive process and abilities during early childhood with suitable reference from theories.

ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಅರಿವಿನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಉಲ್ಲೇಖದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

- b) Discuss the conceptual analysis of activity centred approach in elementary education.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೇಂದ್ರಿತ ವಿಧಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (8+7=15)

2. a) Describe the elementary education during Vedic period.

ವೇದ ಕಾಲದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- b) State and explain the constitutional provisions for education with respect to elementary education.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಸಂವಿಧಾನಿಕ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಮತ್ತು ವಿವರಿಸಿ.

(7+8=15)

3. a) Explain the structure and objectives of NEP 2020.

ಎನ್.ಇ.ಪಿ. 2020 ರ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- b) Discuss the concept of CWSN and its types.

CWSN ಇದರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(8+7=15)

P.T.O.



4. a) List out tools for cognitive and non-cognitive evaluation and explain the procedure of preparing cognitive and non-cognitive tools in evaluation.

ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕವಲ್ಲದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕವಲ್ಲದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- b) Explain principles, objectives, planning, organisation and evaluation of social science at elementary level.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ತತ್ವಗಳು, ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಯೋಜನೆ, ಸಂಘಟನೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(7+8=15)

5. a) Discuss the issues related to ECCE Programme.

ECCEಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

- b) Describe the critical appraisal of UEE with reference to equity principles.

ಇಕ್ವಿಟಿ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ, UEEಯ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(7+8=15)

6. Write short notes on **any five** of the following in about **two** pages **each** : (5×5=25)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಸುಮಾರು ಎರಡು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- a) Chaitanya Programme.

ಚೈತನ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.

- b) Research in elementary education.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ.

- c) NPE – 1986.

ಎನ್.ಪಿ.ಇ. – 1986.

- d) RTE – 2009.

ಆರ್.ಟಿ.ಇ. – 2009.

- e) Girl's education.

ಬಾಲಕಿಯರ ಶಿಕ್ಷಣ.

- f) DPEP.

ಡಿಪಿಇಪಿ.

- g) Influence of school on Child's development.

ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಭಾವ.

Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**MES 503 (a)**

**Third Semester M.Ed. Degree Examination, April/May 2022**  
**(Specialization Core Course – II)**  
**EDUCATION**

**Curriculum, Pedagogy and Assessment Practices in Elementary Education**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- Instructions :** 1) Answer **any three** of the following from **five** main questions.  
2) Question No.6 is **compulsory**.  
3) Answer **each** sub-question in about **3** pages.

- ಸೂಚನೆಗಳು :** 1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.  
2) 6ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.  
3) ಪ್ರತಿ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a) 'Knowledge as construction of experience' – justify this statement.  
'ಜ್ಞಾನವು ಅನುಭವದ ರಚನೆಯಾಗಿದೆ'. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.  
b) Discuss with examples how knowledge is distinct from information.  
ಜ್ಞಾನವು ಮಾಹಿತಿಯಿಂದ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. **(8+7=15)**
2. a) Explain the concept of 'child centered pedagogy'.  
'ಶಿಶು ಕೇಂದ್ರಿತ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ'ದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) Discuss the highlights of NCF, 2005.  
NCF, 2005 ರ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **(8+7=15)**
3. a) Explain the types of curriculum at elementary level.  
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು / ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) Describe the principles of elementary school curriculum.  
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(8+7=15)**
4. a) Explain the techniques of creating non-threatening learning environments.  
ಭಯಮುಕ್ತ ಕಲಿಕೆಯ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) Discuss the role of literature in language learning.  
ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **(8+7=15)**

P.T.O.



5. a) Explain the concept and need of evaluation in elementary education .

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Briefly explain the directions for reform and quality in elementary education.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟದ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (8+7=15)

6. Write short notes on **any five** of the following in about **two** pages **each**. (5×5=25)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Scientific thinking

ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಚಿಂತನೆ

b) Critical thinking

ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ

c) Activity based curriculum

ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

d) Natural sciences in elementary education.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ

e) Project based learning

ಯೋಜನಾ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ

f) Role of ICT in examination

ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಐ.ಸಿ.ಟಿ.ಯ ಪಾತ್ರ

g) Need for research in elementary education.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಅಗತ್ಯ.



Reg. No. 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**MEH 504**

**Third Semester M.Ed. Degree Examination, April/May 2022**  
**EDUCATION**

**Methodology of Research in Education – II**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Instructions :** 1) Answer **any three** of the following five questions.

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೆಳಗಿನ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) Question No. 6 is **compulsory**.

ಆರನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

3) Answer **each** sub-question in about **three** pages **each**.

ಪ್ರತಿ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1. a) What is experimental research ? Explain pre-test post-test equivalent group design.

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ? ಪೂರ್ವ-ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಸಮಸಂಯೋಗಿ ಗುಂಪುಗಳ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Explain the steps of controlling intervening variables.

ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಚಲಕ (ಚರ)ಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(8+7=15)

2. a) Explain the steps of historical research.

ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) What is case study ? Explain its characteristics.

ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(8+7=15)

3. a) What is qualitative research ? Explain the steps of qualitative research process.

ಗುಣಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ? ಗುಣಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Explain the concept and steps in computation of product movement correlation.

ಗುಣನಾ ಗುಣಕ ಸಹಸಂಬಂಧದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಲೆಕ್ಕಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(8+7=15)



4. a) Explain the properties of Normal Probability Curve.  
ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವ್ಯ ರೇಖೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain the uses of ANOVA in educational research. (8+7=15)  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ANOVAದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. a) Explain the concept of one tailed test and two tailed test of significance.  
ಗಣನೀಯತೆಯ ಏಕ-ಪುಚ್ಚ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ದ್ವಿ-ಪುಚ್ಚ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain the importance of null hypothesis with examples in educational research. (8+7=15)  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಶೂನ್ಯ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
6. Write short notes on **any five** of the following. (5×5=25)  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- a) Survey research  
ಸಮೀಕ್ಷಾ ಸಂಶೋಧನೆ
- b) Sampling distribution  
ಪ್ರತಿದರ್ಶಕತೆಯನದ ವಿತರಣೆ
- c) Levels of significance  
ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣತೆಯ ಮಟ್ಟ
- d) Causal comparative studies  
ಕಾರಣಾರ್ಥಕ ತುಲನಾತ್ಮಕ ಅಧ್ಯಯನಗಳು
- e) Chi-square Test  
ಖೈ-ಪರೀಕ್ಷೆ
- f) Evaluation of research report  
ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
- g) External validity.  
ಬಾಹ್ಯ ಸಿಂಧುತ್ವ.



Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

MEH 505

**III Semester M.Ed. Degree Examination, April/May 2022**  
**EDUCATION**  
**Teacher Education Course – II**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- Instructions :** 1) Answer **any three** of the following **five** main questions.  
 2) Question No. 6 is **compulsory**.  
 3) Answer **each** sub-question in about **three** pages **each**.

- ಸೂಚನೆಗಳು :** 1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.  
 2) 6 ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.  
 3) ಪ್ರತಿ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a) Explain the existing programmes for preparation of teachers for physical education and special education.

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಲು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- b) Discuss the role and functions of U.G.C.

(8+7=15)

U.G.C. ಯ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. a) Explain how do you use conference and brain storming as techniques for higher learning.

ಸಮ್ಮೇಳನ ಮತ್ತು ಮಿದುಳು ಮಂಥನಗಳನ್ನು ನೀವು ಉನ್ನತ ಕಲಿಕೆಗೆ ತಂತ್ರಗಳನ್ನಾಗಿ ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರೆಂದು ವಿವರಿಸಿ.

- b) Explain the characteristics and limitations of interaction analysis techniques.

(8+7=15)

ಅನ್ವೇಷಣಾತ್ಮಕ ಕ್ರಿಯಾ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ತಂತ್ರಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. a) Explain the meaning and components of competency based teacher education.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- b) Bring out the scope and limitations of class room observation.

(8+7=15)

ತರಗತಿ ಅವಲೋಕನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



4. a) Discuss the challenges involved in professional development of teachers.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Critically analyse issues related to teacher preparation. (8+7=15)  
ಶಿಕ್ಷಕರ ತಯಾರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
5. a) Discuss the contributing factors and barriers in respect of teacher performance.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡುವ ಅಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Analyse the issues related to partnership in teacher education. (8+7=15)  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಹಭಾಗಿತ್ವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
6. Write short notes on **any five** of the following in about **two** pages **each** : (5×5=25)  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :
- a) Factors influencing teacher development.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು.
- b) Impact of NPE-1986 on teacher education system.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ NPE-1986 ರ ಪರಿಣಾಮ.
- c) Instructional designs.  
ಬೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸಗಳು.
- d) Research on teacher education programmes.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶೋಧನೆ.
- e) Teacher expertise.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಪರಿಣತಿ.
- f) Role and functions of IASE.  
IASE ಗಳ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು.
- g) Analysis of classroom interaction.  
ತರಗತಿ ಅನ್ವೇಷಣೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ.

Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

MES 552

IV Semester M.Ed. Examination, September/October 2022  
EDUCATION

SP : 12 : Theme A

Theme Based Specialization, Course – II

Theme – A : Pedagogy, Technology and Assessment in Education  
Educational Evaluation  
(Elementary/Secondary and Senior Secondary Education)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Instructions :** 1) Answer **any three** of the following five questions.

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೆಳಗಿನ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) Question No. 6 is **compulsory**.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 6 ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

3) Answer **each** sub-question in about **three** pages **each**.

ಪ್ರತಿ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a) Explain the characteristics and functions of evaluation.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Bring out the role of evaluation in teaching and learning.

ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

(8+7=15)

2. a) How do you construct and administer an Achievement Test ?

ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ರಚಿಸುವಿರಿ ಹಾಗೂ ಬಳಸುವಿರಿ ?

b) Discuss the role of diagnostic test in Remedial Instruction.

ಪರಿಹಾರಾತ್ಮಕ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(8+7=15)

3. a) Explain the differences between evaluation tool and evaluation technique giving suitable examples.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಸಾಧನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನತಂತ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿ.

b) Explain the concept and significance of Projective Technique.

ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣಾ ತಂತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(8+7=15)

P.T.O.



4. a) Discuss the salient features of School Based Evaluation Scheme.

ಶಾಲಾ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಧಾನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b) Describe the different types of rating scales.

ದರ್ಜಾ ಮಾಪನೀಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(8+7=15)

5. a) Explain any two approaches to evaluation.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Explain the procedure of construction and administration of unit test.

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಬಳಕೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(8+7=15)

6. Write short notes on **any five** of the following.

(5×5=25)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Norm Referenced Test

ಮಾನಕ ಆಧಾರಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ

b) Characteristics of Diagnostic Test

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು

c) Purposes of testing

ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಉದ್ದೇಶಗಳು

d) Observation technique

ಅವಲೋಕನ ತಂತ್ರ

e) Item analysis

ಅಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

f) Sociometric technique

ಸಮಾಜಮಿತಿ ತಂತ್ರ

g) Cumulative record.

ಸಂಚಿತ ದಾಖಲೆ.

Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



**MES 553**

**IV Semester M.Ed. Degree Examination, September/October 2022**  
**EDUCATION**

**SP : 13 – Theme A**

**Theme Based Specialization Course – III**

**Theme A : Pedagogy, Technology and Assessment in Education**  
**Educational Technology**  
**(Elementary/Secondary and Senior Secondary Education)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- Instructions :** 1) Answer **any three** of the five main questions.  
2) Question number **6** is **compulsory**.  
3) Answer **each** sub-question in about **three** pages **each**.

1. a) What is educational technology ? Explain the significance of educational technology.  
b) Explain the approaches of educational technology. (7+8)
2. a) Explain the concept, need and components of systems approach to education.  
b) Explain the characteristics of cybernetics and mention its educational implications. (7+8)
3. a) What is communication ? Explain the process of communication with a neat diagram.  
b) Explain the barriers to effective communication. How do you overcome these barriers ? (7+8)
4. a) Explain the tools used in virtual class and mention the advantages and limitations of virtual class.  
b) What is Computer Assisted Instruction (CAI) ? Explain the characteristics and principles of Computer Assisted Instruction. (7+8)

P.T.O.



5. a) Explain the procedure of selection of instructional media and factors that affect the selection of instructional media. (7+8)
- b) Explain the meaning and principles of multi-media learning.
6. Write short notes on **any five** of the following in about **two** pages **each** : (5×5=25)
- Forms of educational technology
  - Components of communication
  - NCERT classification of media material
  - Advantages and limitations of films in education
  - Significance of ICT in education
  - Methods of e-learning.
  - Cyber crimes and plagiarism rules.

### ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

- ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ? ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
  - ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಉಪಕ್ರಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
  - ಸೈಬರ್ನೆಟಿಕ್ಸ್‌ನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- ಸಂವಹನ ಎಂದರೇನು ? ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ರೇಖಾಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
  - ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಈ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ನಿವಾರಿಸುವಿರಿ ?
- ವರ್ಚುವಲ್ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ವರ್ಚುವಲ್ ತರಗತಿಯ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
  - ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಅಸಿಸ್ಟೆಡ್ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ? ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಅಸಿಸ್ಟೆಡ್ ಬೋಧನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



5. a) ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಆಯ್ಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) ಬಹು-ಮಾಧ್ಯಮ ಕಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (7+8)
6. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು ಎರಡು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : (5×5=25)
- a) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ರೂಪಗಳು  
b) ಸಂವಹನದ ಘಟಕಾಂಶಗಳು  
c) NCERT ಮಾಧ್ಯಮ ಉಪಕರಣಗಳು/ಸಾಧನಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ  
d) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಚಲನಚಿತ್ರಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳು  
e) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ICTಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ  
f) ಇ-ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಾನಗಳು  
g) ಸೈಬರ್ ಅಪರಾಧಗಳು ಮತ್ತು ಕೃತಿಚೌರ್ಯದ ನಿಯಮಗಳು.