

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



MEH 453

Second Semester M.Ed. Degree Examination, September/October 2022
EDUCATION
Paper – TEC – 8(a) : Teacher Education Course – I

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instructions : 1) Answer **any three** of the following five main questions.

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) Question No. 6 is **compulsory**.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 6 ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

3) Answer **each** sub-question in about **three** pages.

ಪ್ರತಿ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a) Explain the development of teacher education in India after Independence.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನಂತರದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Discuss the norms and standards of Teacher Education as per NCTE guidelines.

ಎನ್.ಸಿ.ಟಿ.ಇ. ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿರ್ಧಾರಕ ಮತ್ತು ನಿರ್ಣಾಯಕಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(7+8=15)

2. a) Explain the concept, objectives and scope of Pre-service Teacher Education.

ಸೇವಾ-ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Describe the structure of Pre-service Teacher Education.

ಸೇವಾ-ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ರಚನೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(7+8=15)

3. a) Discuss the activities during the internship in Teacher Education Programme of Secondary level.

ಸೆಕೆಂಡರಿ ಹಂತದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇಂಟರ್ನ್‌ಶಿಪ್ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b) Describe Programme of Mass Orientation for School Teacher (PMOST) as an In-service Teacher Education Programme.

ಸೇವಾ-ನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿ PMOSTನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(7+8=15)

P.T.O.



4. a) Explain the concept and significance of In-service Teacher Education Programme.
ಸೇವಾ-ನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the different methods/techniques of In-service Teacher Education Programme.
ಸೇವಾ-ನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನ/ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **(7+8=15)**
5. a) Enumerate the functions and role of DIET in providing In-service Teacher Education.
ಸೇವಾ-ನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಡಯಟ್‌ನ ಕಾರ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- b) Discuss the significance of Micro-teaching in Teacher Education.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಣುಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **(7+8=15)**
6. Write short notes on **any five** of the following about **two** pages **each** :
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಸುಮಾರು ಎರಡು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : **(5×5=25)**
- a) Four Year B.Ed. Integrated Programme of NEP – 2020.
ಎನ್.ಇ.ಪಿ. – 2020ರ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಇಂಟಿಗ್ರೇಟೆಡ್ ಬಿ.ಇಡಿ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.
- b) Course structure of NCTE Two Year B.Ed. Programme.
ಎನ್.ಸಿ.ಟಿ.ಇ. ಎರಡು ವರ್ಷದ ಬಿ.ಇಡಿ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕೋರ್ಸ್ ಸಂರಚನೆ.
- c) Team Teaching.
ತಂಡ ಬೋಧನೆ.
- d) Different strategies for In-service Teacher Education.
ಸೇವಾ-ನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳು.
- e) Special Orientation Programme for Teachers (SOPT).
ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಪುನರ್ಬಲನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು (SOPT).
- f) Concept and principles of Practice Teaching.
ಅಭ್ಯಾಸ ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳು.
- g) Evaluation procedures in Teacher Education.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಧಾನಗಳು.