

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



MES 551(a)

Fourth Semester M.Ed. Degree Examination, September/October 2022

EDUCATION

SP : 11 – Theme A

Theme Based Specialization Course – I

Theme A : Pedagogy, Technology and Assessment in Education

Pedagogy and Methodology of Teaching Languages

(Elementary/Secondary and Senior Secondary Education)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- Instructions :** 1) Answer **any three** of the following five main questions.
2) Question number **6** is **compulsory**.
3) Answer **each** sub-question in about **three** pages **each**.

- ಸೂಚನೆಗಳು :** 1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
2) 6 ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
3) ಪ್ರತಿ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a) Explain the factors influencing language learning.

ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- b) Explain the social processes involved in language learning.

ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(8+7=15)

2. a) Explain Stephen Krashen's Second Language Acquisition theory and its implication to language education.

ಸ್ಟೀಫನ್ ಕ್ರಾಶನ್‌ರವರ 'ದ್ವಿ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ' ಮತ್ತು ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- b) Explain the characteristics and principles behind developing a language textbook.

ಒಂದು ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(8+7=15)

3. a) Critically analyze the contextual problems in language education and the ways to overcome these issues.

ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿನ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಜಯಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

- b) Explain the importance and techniques of individualized language learning.

ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ವೈಯಕ್ತಿಕರಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(7+8=15)

P.T.O.



4. a) Discuss the various recommendations and provisions regarding medium of instruction.

ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿವಿಧ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು ಮತ್ತು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

- b) Discuss different innovative techniques to teach grammar with suitable examples. ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ವಿವಿಧ ನವೀನ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. (7+8=15)

5. a) Explain different theories of Discourse Analysis.

ಸಂಭಾಷಣಾ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ವಿವಿಧ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- b) Enumerate the objectives of teaching language at different stages of schooling. ವಿವಿಧ ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿನ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (8+7=15)

6. Write short notes on **any five** of the following in about **two** pages **each**. (5×5=25)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಸುಮಾರು ಎರಡು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- a) Language learning and Language acquisition.

ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಸಾಧನ.

- b) Noam Chomsky's LAD.

ನೋಮ್ ಚೋಮ್‌ಸ್ಕಿಯವರ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನ.

- c) Strategies to enhance language learning.

ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವ ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳು.

- d) Preservation of heritage languages and its significance.

ಪಾರಂಪರಿಕ ಭಾಷೆಯ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಹತ್ವ.

- e) Home language and school language.

ಗೃಹ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಭಾಷೆ.

- f) Innovative techniques to facilitate written communication.

ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನವನ್ನು ಸುಲಭಗೊಳಿಸಲು ನವೀನ ತಂತ್ರಗಳು.

- g) Significance of CALL in language teaching and learning.

ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ CALL ನ ಮಹತ್ವ.